

科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3401	看護統合実習	大日向輝美	—	4	7	46	3

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.5	4.9	5.0	4.8	4.9	4.8
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(普通)	3	0	2	1	2	1	6	0	0	2	0	1
回答数(よい)	9	8	7	7	8	9	9	6	2	5	4	8
回答数(非常に良い)	34	38	37	38	36	36	30	40	44	39	42	37

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

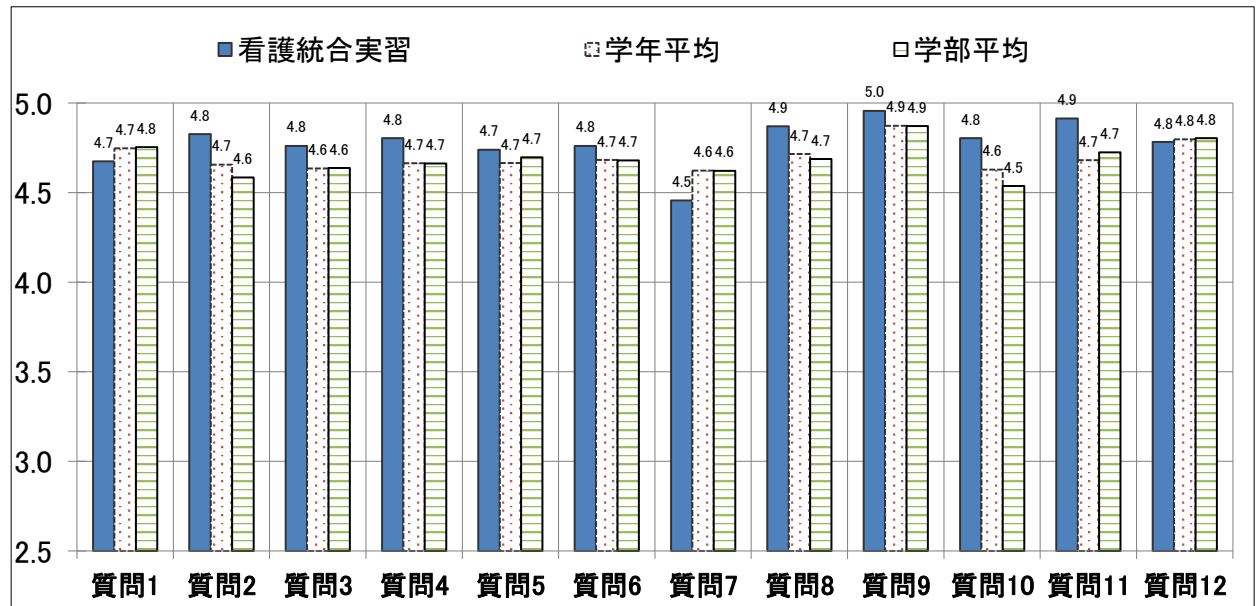
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3405	臨床実習4(理学)	片寄正樹	—	4	7	18	4

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.9	4.7	4.5	4.5	4.6	4.4	4.6	4.4	4.9	4.6	4.3	4.8
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(普通)	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	3	0
回答数(よい)	2	5	7	7	8	6	8	8	2	5	7	4
回答数(非常に良い)	16	13	10	10	10	10	10	9	16	12	8	14

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

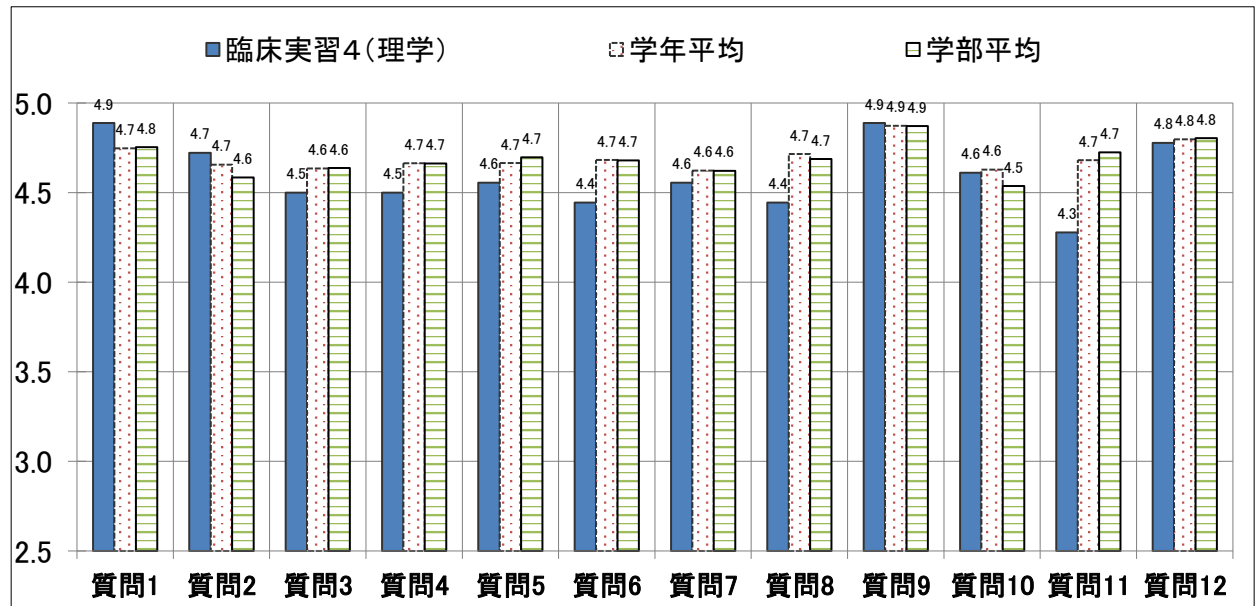
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3406	総合臨床実習1	中村裕二	—	4	7	19	5

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.8	4.8	4.7	4.6	4.8	4.7	4.7	4.7	4.9	4.7	4.9	4.9
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
回答数(普通)	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0
回答数(よい)	2	3	5	4	2	2	5	1	2	3	0	1
回答数(非常に良い)	16	16	14	14	16	16	14	16	17	15	18	18

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

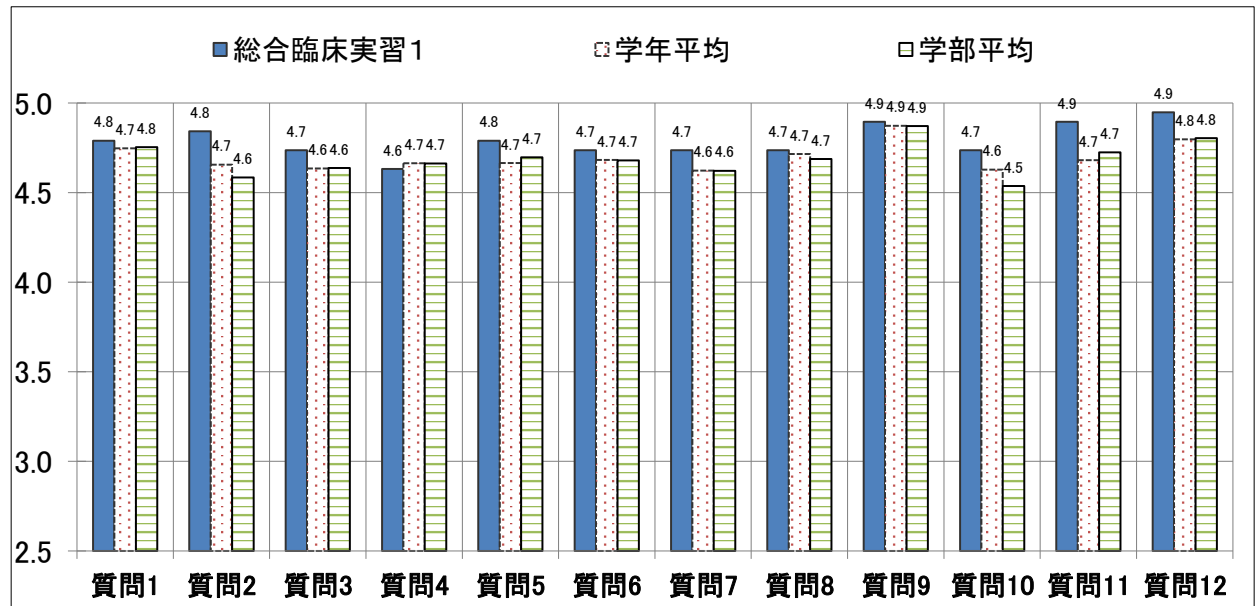
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3407	総合臨床実習2	中村裕二	—	4	7	17	6

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.5	4.4	4.2	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.8	4.2	4.4	4.6
回答数(よくない)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(普通)	0	1	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1
回答数(よい)	9	9	6	6	10	6	11	6	4	7	8	5
回答数(非常に良い)	8	7	8	9	6	9	6	9	13	8	8	10

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

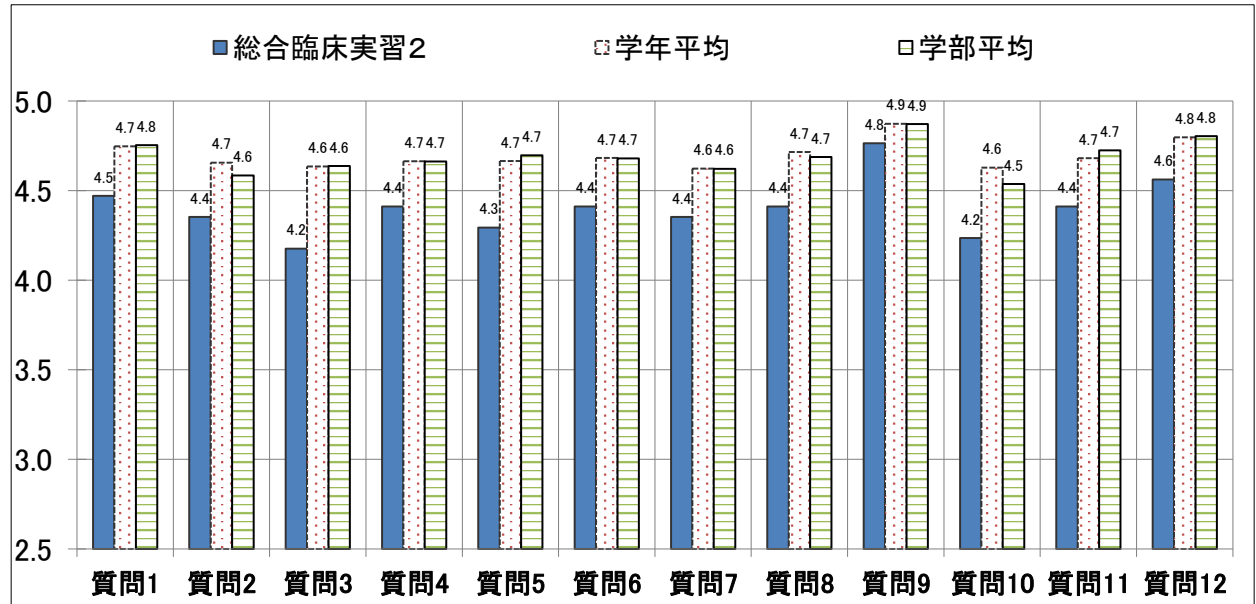
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3408	総合臨床実習3	中村裕二	—	4	7	17	7

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.8	4.5	4.8	4.6	4.7	4.8	4.6	4.8	4.8	4.6	4.8	4.8
回答数(よくない)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(普通)	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1
回答数(よい)	4	3	3	3	3	1	2	1	2	4	1	1
回答数(非常に良い)	13	12	14	13	13	15	13	15	14	12	15	15

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

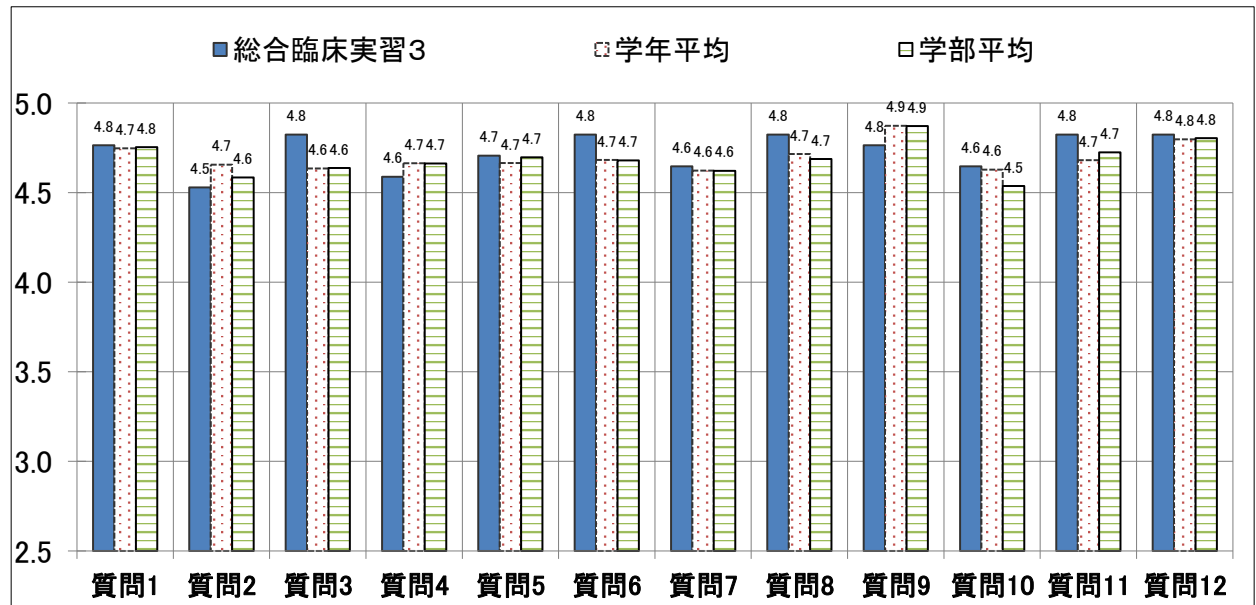
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
3400	精神看護実習	吉野淳一	—	4	7	46	22

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.9	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.8	5.0	5.0	4.9	4.9	5.0
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
回答数(普通)	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
回答数(よい)	3	5	4	3	3	5	2	2	2	5	2	1
回答数(非常に良い)	43	40	42	42	42	41	42	44	44	41	43	45

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

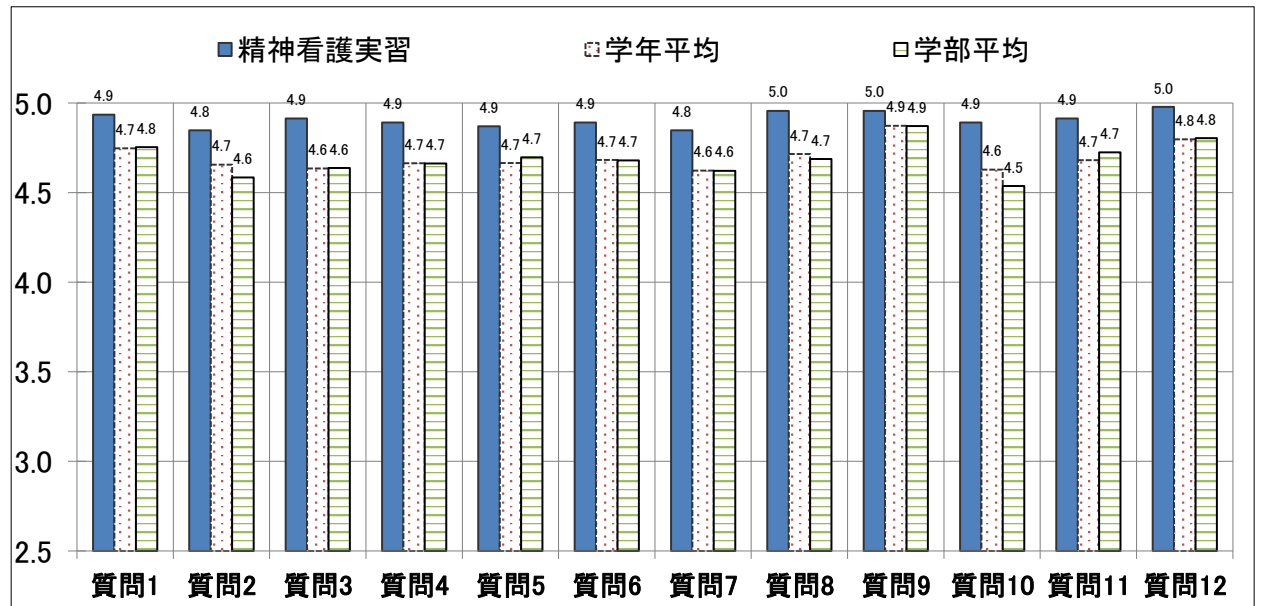
質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計



科目別評価表(保健医療学部：実習)

番号	科目名	教員名	非常勤講師名	学年	学期	回答者数	印刷番号
2419	理学療法研究セミナー	古名丈人	—	4	7	17	24

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
科目平均	4.7	4.5	4.5	4.8	4.7	4.7	4.8	4.8	4.9	4.5	4.5	4.7
回答数(よくない)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答数(やや劣る)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
回答数(普通)	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0
回答数(よい)	3	2	4	1	3	3	2	2	2	4	4	5
回答数(非常に良い)	13	12	11	15	13	13	14	14	15	11	11	12

学年全科目平均	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.6	4.7	4.8
学部全科目平均	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	4.5	4.7	4.8

質問項目(保健医療学部実習科目)

- 問1 実習の目的は明確であった。
- 問2 実習開始前に十分な説明や指導があった。
- 問3 実習内容は適切なレベルに設定されていた。
- 問4 実習施設では自由に質問や相談ができ、明確な回答が得られた。
- 問5 実習に対する教員の熱意が感じられた。
- 問6 実習に対する実習指導者の熱意が感じられた。
- 問7 教員から十分な指導が得られた。
- 問8 実習指導者から十分な指導が得られた。
- 問9 実習でしか学べなかったことを学んだ。
- 問10 実習中のレポートや課題は適当な量だった。
- 問11 実習施設は実習に適していた。
- 問12 総合的にみて、この実習は有益であった。

【回答選択肢】

- 5.非常によい(強くそう思う)
- 4.よい(そう思う)
- 3.普通(どちらとも言えない)
- 2.やや劣る(そう思わない)
- 1.よくない(全くそう思わない)

*回答者数が10名以上の科目のみ集計

