

【医学部】

科目名	回答者数
免疫学 1 <2年必修>	15

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

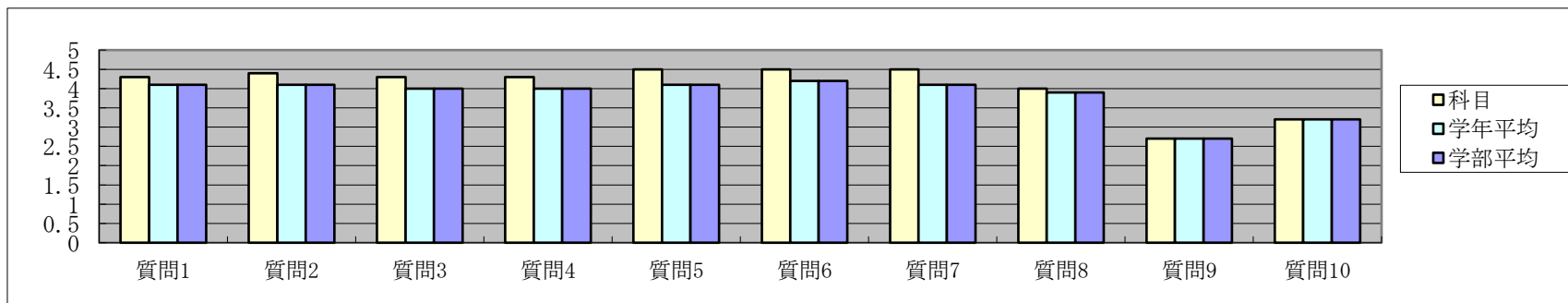
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.3	4.4	4.3	4.3	4.5	4.5	4.5	4.0	2.7	3.2			
回答数（回答選択肢1）	9	10	10	9	8	11	11	9	5	6			
回答数（回答選択肢2）	3	1	1	2	6	1	1	2	0	1			
回答数（回答選択肢3）	2	4	3	4	1	3	3	0	2	2			
回答数（回答選択肢4）	1	0	1	0	0	0	0	3	2	2			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
病理学 1-1 <2年必修>	16

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

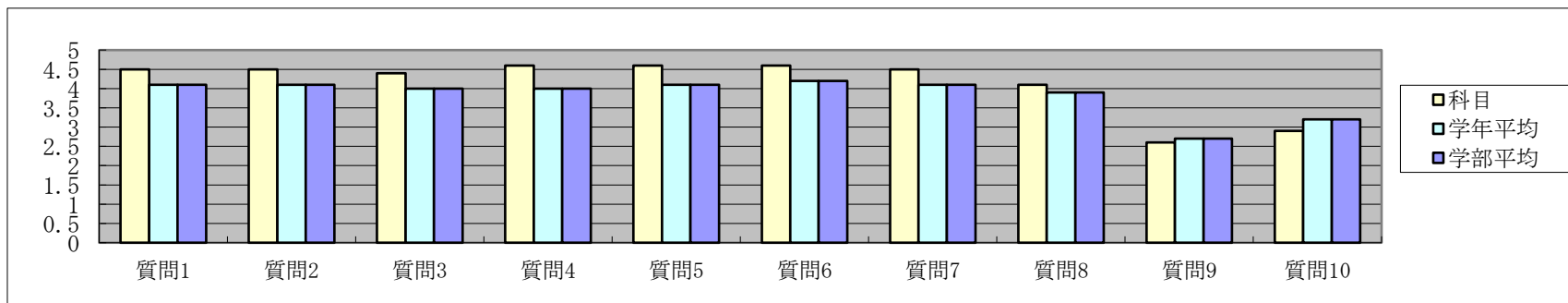
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.6	4.5	4.1	2.6	2.9			
回答数（回答選択肢1）	10	10	9	10	10	12	10	9	4	5			
回答数（回答選択肢2）	5	5	5	5	5	2	4	4	2	2			
回答数（回答選択肢3）	0	0	2	1	1	2	2	0	1	1			
回答数（回答選択肢4）	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	1	8	6			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
病理学 2 <2年必修>	20

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

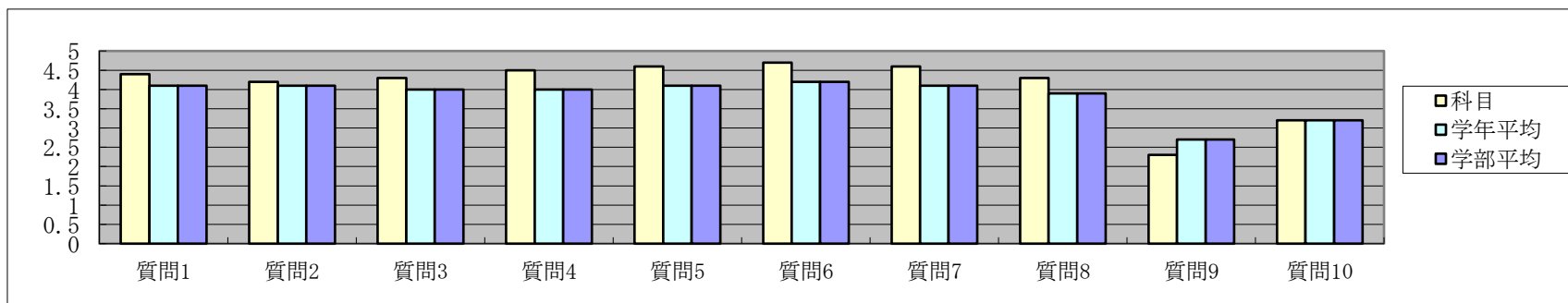
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.4	4.2	4.3	4.5	4.6	4.7	4.6	4.3	2.3	3.2			
回答数（回答選択肢1）	10	8	10	12	13	14	12	11	4	7			
回答数（回答選択肢2）	8	8	5	5	6	6	7	4	0	0			
回答数（回答選択肢3）	2	4	5	3	1	0	1	5	2	6			
回答数（回答選択肢4）	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
薬理学 1 <2年必修>	20

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

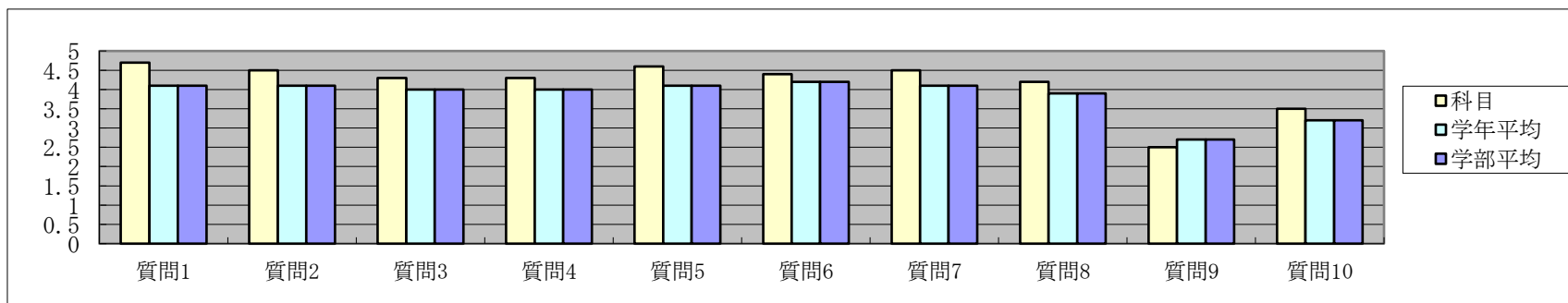
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.7	4.5	4.3	4.3	4.6	4.4	4.5	4.2	2.5	3.5			
回答数（回答選択肢1）	14	11	10	10	13	12	13	10	4	6			
回答数（回答選択肢2）	5	7	5	6	5	6	5	5	0	7			
回答数（回答選択肢3）	1	2	5	4	2	1	1	4	4	2			
回答数（回答選択肢4）	0	0	0	0	0	0	1	1	5	1			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	1	0	0	7	4			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
基礎腫瘍学<2年必修>	16

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

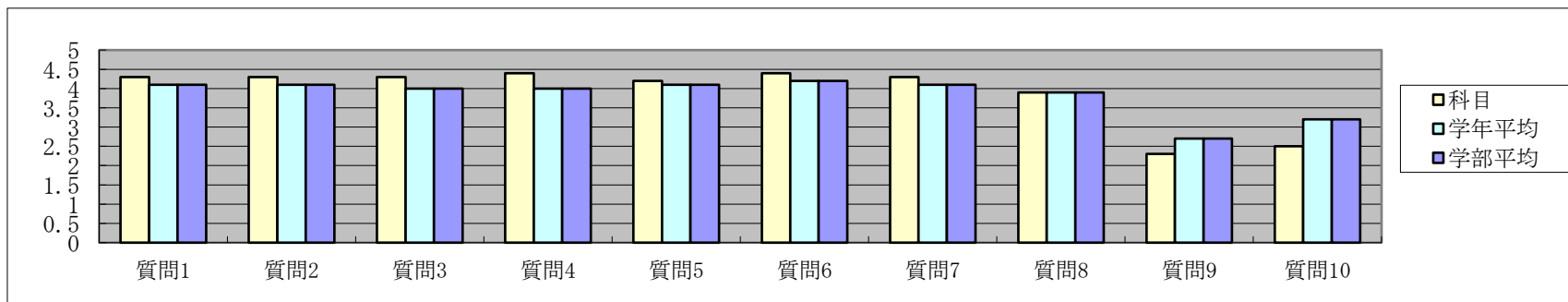
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.3	4.3	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3	3.9	2.3	2.5			
回答数（回答選択肢1）	7	7	9	11	9	9	9	7	4	4			
回答数（回答選択肢2）	6	6	3	2	3	4	4	4	0	1			
回答数（回答選択肢3）	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2			
回答数（回答選択肢4）	0	0	1	1	2	0	1	3	0	1			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
医学英語 2 (木村) <2年必修>	11

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

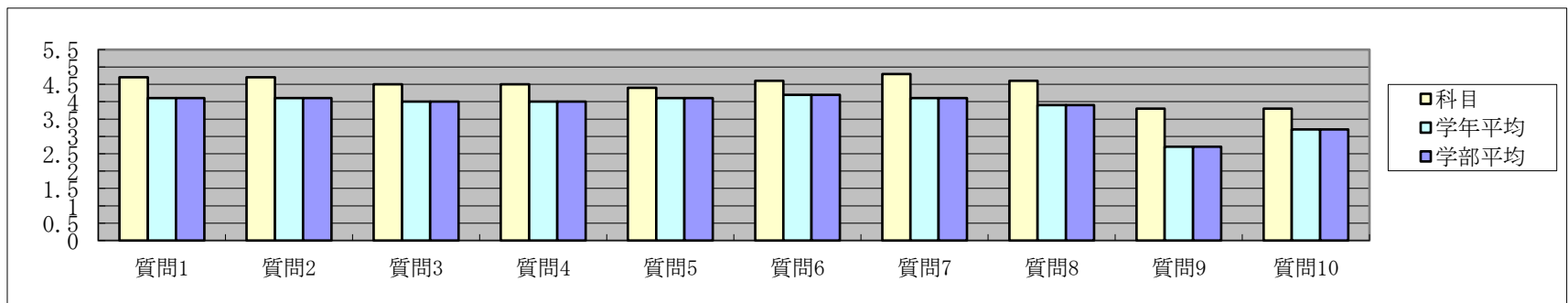
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.7	4.7	4.5	4.5	4.4	4.6	4.8	4.6	3.8	3.8			
回答数（回答選択肢1）	10	10	7	8	6	9	10	7	4	4			
回答数（回答選択肢2）	0	0	3	1	3	1	0	2	3	3			
回答数（回答選択肢3）	0	0	1	1	2	0	1	1	3	3			
回答数（回答選択肢4）	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
医学英語2 (ウィーラー) <2年必修>	10

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

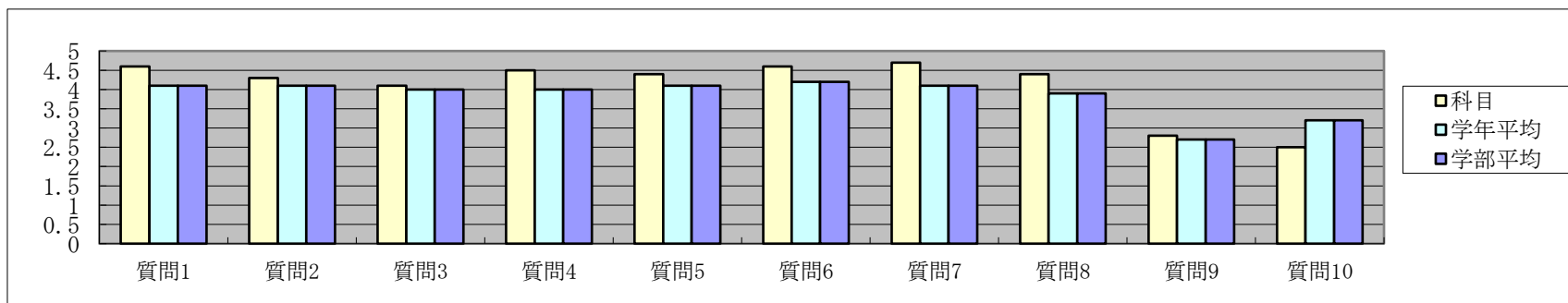
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.6	4.3	4.1	4.5	4.4	4.6	4.7	4.4	2.8	2.5			
回答数 (回答選択肢1)	6	5	3	6	5	6	7	5	1	1			
回答数 (回答選択肢2)	4	3	5	3	4	4	3	4	1	1			
回答数 (回答選択肢3)	0	2	2	1	1	0	0	1	5	2			
回答数 (回答選択肢4)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4			
回答数 (回答選択肢5)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
神経生理学<2年必修>	17

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

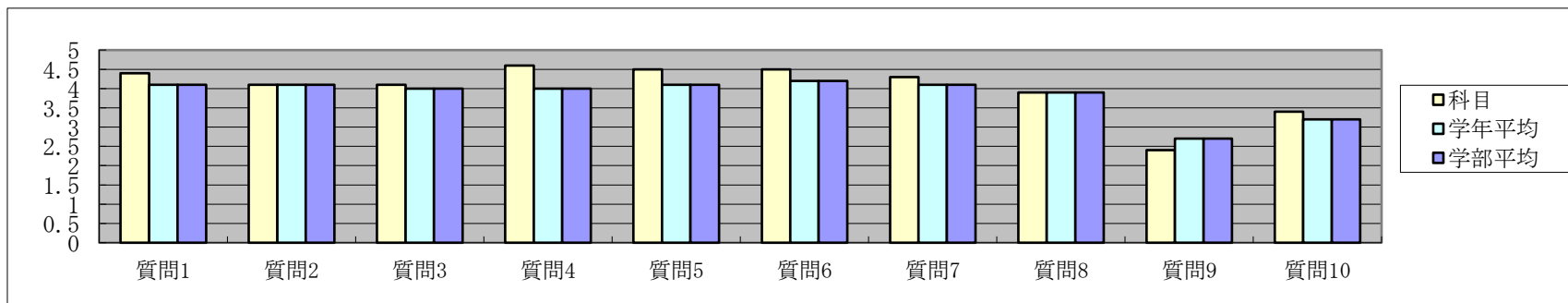
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.4	4.1	4.1	4.6	4.5	4.5	4.3	3.9	2.4	3.4			
回答数（回答選択肢1）	11	8	7	12	11	12	11	8	3	5			
回答数（回答選択肢2）	2	3	4	4	4	1	1	3	1	4			
回答数（回答選択肢3）	3	5	6	1	2	4	4	3	3	4			
回答数（回答選択肢4）	1	1	0	0	0	0	1	2	3	1			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	1	7	3			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			





【医学部】

科目名	回答者数
細胞・器官生理学<2年必修>	16

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

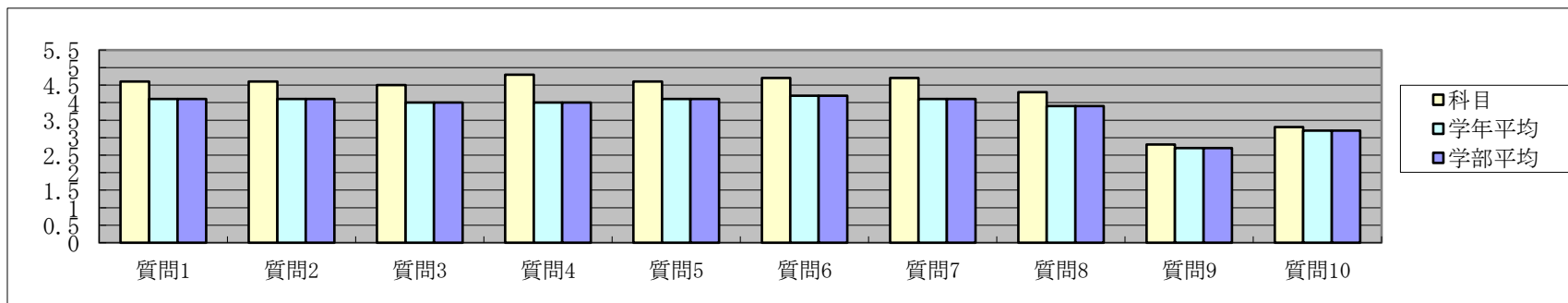
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.6	4.6	4.5	4.8	4.6	4.7	4.7	4.3	2.8	3.3			
回答数（回答選択肢1）	11	12	11	12	10	12	13	11	4	4			
回答数（回答選択肢2）	4	3	3	4	5	3	2	2	2	3			
回答数（回答選択肢3）	0	0	1	0	1	1	0	1	2	5			
回答数（回答選択肢4）	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	1	6	3			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
微生物学<2年必修>	31

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

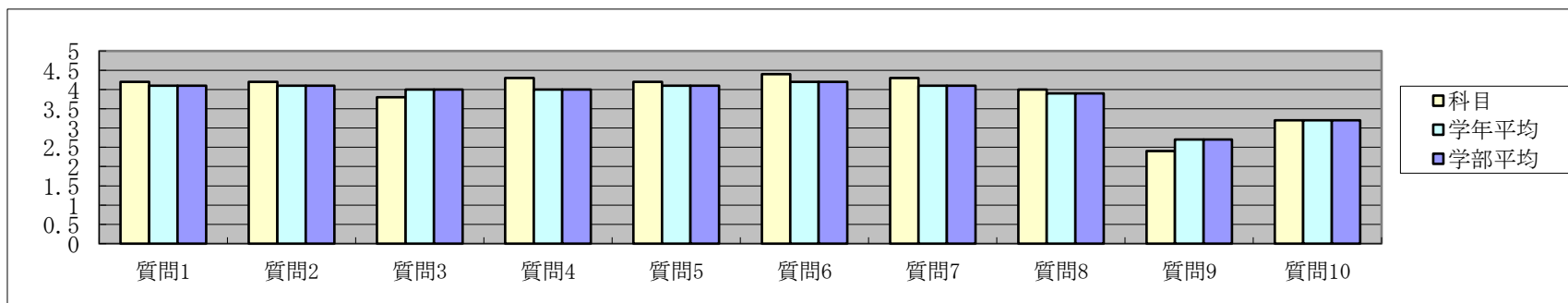
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.2	4.2	3.8	4.3	4.2	4.4	4.3	4.0	2.4	3.2			
回答数（回答選択肢1）	14	15	10	15	15	17	15	12	5	8			
回答数（回答選択肢2）	13	11	9	11	11	10	11	10	2	5			
回答数（回答選択肢3）	2	3	9	4	3	0	3	7	5	6			
回答数（回答選択肢4）	0	1	3	1	1	3	1	1	6	8			
回答数（回答選択肢5）	2	1	0	0	1	0	0	1	13	4			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			



【医学部】

科目名	回答者数
分子生物学<2年必修>	19

【質問項目】

1. 授業内容は系統的によく整理されていたか。
2. 説明はわかりやすかったか。
3. 板書やスライドの文字や数字は、読みやすかったか。
4. 成績評価方法について十分な説明があったか。
5. 授業概要（シラバス）を基本にして授業が行われていたか。
6. この授業で新しい知識や技術を獲得できたと思うか。
7. この授業を総合的に評価すると、あなたにとってためになる授業だったか。
8. この授業に意欲的に取り組んだか。
9. 授業の前にこの授業に関する予習をどのくらいしたか（1コマあたり）。
10. 授業の後にこの授業に関する復習をどのくらいしたか（1コマあたり）。

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う）（9・10は61分以上）  
 ポイント[4] よい（思う）（9・10は31分～60分）  
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない）（9・10は16分～30分）  
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない）（9・10は1分～15分）  
 ポイント[1] よくない（全く思わない）（9・10は0分）

【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
科目平均	4.5	4.3	4.5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.1	2.9	3.1			
回答数（回答選択肢1）	11	11	11	13	12	12	12	8	5	6			
回答数（回答選択肢2）	6	4	6	4	6	5	4	7	3	2			
回答数（回答選択肢3）	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4			
回答数（回答選択肢4）	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2			
回答数（回答選択肢5）	0	0	0	0	0	0	0	1	7	5			

■ 学年・学部集計

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10			
学年全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			
学部全科目平均	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.2	4.1	3.9	2.7	3.2			

